**年度　１歳児　経過記録**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏名 |  | 生年月日年　月　日 | 担当 |  | 担当 |  |
| 主な活動 | ○ | △ | × | 主な活動 | ○ | △ | × |
| 食事 | 食前に職員の援助により手洗いをする |  |  |  | 運動 | ひとり歩きが安定する |  |  |  |
| 挨拶をして食べる |  |  |  | 段差のある所を昇り降りする |  |  |  |
| コップを一人で持って飲む |  |  |  | 走り方は遅いが走ろうとする |  |  |  |
| スプーンを使って一人で食べる |  |  |  | 両手を支えられると両足でピョンピョン跳ぶ |  |  |  |
| 好き嫌いがはっきりしてくるが、促されて食べる |  |  |  |
| 紙を破ったり、ちぎったりする |  |  |  |
| 自分の食物と他人の食物との区別がつく |  |  |  | 指先でつまむ・めくる・出す・入れるなどの動作をする |  |  |  |
| 食べ物の名前に興味をもつ |  |  |  |
| 食後に促されて自分で手や顔を拭く |  |  |  | ボールを投げる |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 排泄 | 排泄をあらかじめ知らせる |  |  |  | 人間関係 | 職員が相手になると、いろいろな物でつもり遊びをする |  |  |  |
| 漏らしたことを動作や言葉で知らせる |  |  |  |
| オムツがとれる。便器（オマル）で排泄する |  |  |  | いつも一緒にいる子どもに会うと喜びを示す |  |  |  |
| 排便後、職員に知らせて拭いてもらう |  |  |  | 職員に見守られながら一人遊びをする |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 午睡 | 決まった時間に午睡をし、時間も安定してくる |  |  |  | 環境 | 職員の援助によって自分の物の置き場所がわかる |  |  |  |
| 職員がそばにいると安心して眠る |  |  |  | 様々な物に興味を持ち何でも触ってみる |  |  |  |
| 機嫌よく目覚める |  |  |  | 積み木を積み上げて遊ぶ |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 「同じ」ということがわかる |  |  |  |
| 着脱 | 一人でパンツを下げる |  |  |  | 草花や小動物、昆虫を見て興味を示す |  |  |  |
| 手伝ってもらって衣服を脱ぐ |  |  |  | 散歩に出かけると喜ぶ |  |  |  |
| 靴を一人で脱ごうとする |  |  |  | スコップ、バケツなど道具を使って水や砂で遊ぼうとする |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 清潔 | 手足のきれい、きたないがわかる |  |  |  | 言葉 | 生活に必要な簡単な挨拶がわかる |  |  |  |
| 職員と一緒に手洗いをする |  |  |  | 片言を話す |  |  |  |
| 鼻水が出ていることを知らせて拭いてもらう |  |  |  | 職員の話しかけを喜ぶ |  |  |  |
| 名前を呼ばれたら動作や言葉で返事ができる |  |  |  |
| 安全 | 制止の言葉がわかる |  |  |  | 表現 | なぐり描きを楽しむ |  |  |  |
|  |  |  |  |  | リズムにのって身体を動かしたり、いろいろな曲や人の歌を喜んで聞く |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 簡単なリズム楽器を使って遊ぶ |  |  |  |
| 発達経過記録・特記事項 | 年度当初時所見 | 新規・継続(利用開始:　　年　　月　　日) | 総合所見 |  |
|  |

※記号について　形成されていない ×　・　経験させていない ／　・　少し出来た △　・　形成できた ○