**年度　４歳児　経過記録**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏名 | |  | | 生年月日  年　月　日 | | | | | | | 担当 |  | 担当 |  | | |
| 主な活動 | | | | ○ | | | △ | × | 主な活動 | | | | | ○ | △ | × |
| 食事 | 積極的に当番活動をする | | |  | | |  |  | 運動 | 障害物を避けて走る | | | |  |  |  |
| 食事の準備・片付けをきちんとする | | |  | | |  |  | 連続してケンケンをする | | | |  |  |  |
| 正しい箸の持ち方で食べる | | |  | | |  |  | 順手で鉄棒の前回りをする | | | |  |  |  |
| 好き嫌いをしないで何でも食べる | | |  | | |  |  | 四角が描ける | | | |  |  |  |
| 背中をまっすぐ伸ばして座り、よくかんで食べる | | |  | | |  |  | はさみを使って線に沿って形を切りぬくことができる | | | |  |  |  |
| 友達と一緒に楽しく食事をする | | |  | | |  |  | ボールをついて取ることができる | | | |  |  |  |
| こぼしたら自分で拾ったり、拭いたりする | | |  | | |  |  | リズムに合わせてギャロップ・スキップをする | | | |  |  |  |
| 決められた時間内に食べる | | |  | | |  |  |
| 食後少しの間は静かな遊びをする | | |  | | |  |  | プールで伏し浮きができる | | | |  |  |  |
| 排泄 | 便器を汚さないで使う | | |  | | |  |  | 人間  関係 | 遊びのルールが分かり、友達と楽しく遊ぶ | | | |  |  |  |
| 排泄の後、紙を使って拭き、水を流す | | |  | | |  |  | 集団生活の中でのきまりが分かり、守ろうとする | | | |  |  |  |
| 排泄後の身じまいを自分でする | | |  | | |  |  |
| 排泄後の手洗いを丁寧にする | | |  | | |  |  | 共同の物を大切にして譲り合う | | | |  |  |  |
| トイレの履き物をすすんで揃える | | |  | | |  |  | 病気の友達を気遣ったり、友達をいたわ  り、思いやる | | | |  |  |  |
| 午睡･休息 | 午睡の準備や後片付けの手伝いをする | | |  | | |  |  |
| 静かに午睡をする | | |  | | |  |  | 自分のしたいと思うこと、して欲しいことをはっきり言う | | | |  |  |  |
| 早く目覚めたり眠れなかった時は、静か  に横になって休息する | | |  | | |  |  |
| 保育者のすることや興味をもったことなどを積極的に手伝う | | | |  |  |  |
| 着脱 | 衣服の着脱を順序よく行う | | |  | | |  |  |
| 乱れた衣服を直そうとする | | |  | | |  |  | 年下の子に親しみを持ったり、お年寄りや身近な人々の話を聞いたり話しかけたりする | | | |  |  |  |
| 脱いだ衣服は丁寧にたたみ、片付ける | | |  | | |  |  |
| 気温等に合わせ衣服調節をしようとする | | |  | | |  |  | 他人に迷惑をかけたら謝る | | | |  |  |  |
| 靴の左右を間違わずにはく | | |  | | |  |  | 環  境 | 時刻や時間に関心を持ち、デイリープロ  グラムを守ろうとする | | | |  |  |  |
| 清潔 | 自ら顔や手足を清潔にする | | |  | | |  |  |
| 手洗いやうがいの意味を知り促されて行う | | |  | | |  |  | 身近にある用具や器具を正しく使う | | | |  |  |  |
| 食後の歯磨きが習慣づく | | |  | | |  |  | 園の行事に意欲的に参加する | | | |  |  |  |
| 汚れた衣服をすすんで着がえる | | |  | | |  |  | 数や量・形に関心をもつ | | | |  |  |  |
| 安全 | 危険な物や場所が解り、遊具・用具などを気をつけて使う | | |  | | |  |  | 前後･左右･上下･遠近など位置関係が分かる | | | |  |  |  |
| 季節の移り変わりに気づく | | | |  |  |  |
| 避難訓練では指示に従い機敏に行動する | | |  | | |  |  | 動植物を飼育観察することを喜び、その成長に関心を持つ | | | |  |  |  |
| 交通ルールを守る | | |  | | |  |  |
| 自分から身体の異常を訴える | | |  | | |  |  | 言葉 | 挨拶や、簡単な伝言、質問、応答をする  友達との会話を楽しむ | | | |  |  |  |
| 水遊びの危険を知り指示に従って遊ぶ | | |  | | |  |  |
| 表現 | 自分のイメージや目的に合った材料を選びいろいろに工夫する | | |  | | |  |  | 合図や指示の言葉が分かり指示通りの行  動をする | | | |  |  |  |
| 曲に合わせて自由に身体表現をする | | |  | | |  |  | 絵本や童話等を読み聞かせてもらい、その内容がわかりイメージを広げて楽しむ | | | |  |  |  |
| 音程やリズムに気をつけて楽しく歌う | | |  | | |  |  |
| 合奏することを楽しむ | | |  | | |  |  | 体験したことや感じたことを、言葉を使って話そうとする | | | |  |  |  |
| 音楽や友達の演奏を静かに聴く | | |  | | |  |  |
| 体験した事や見た事を動きや言葉で表現する | | |  | | |  |  | 様々な経験の中で生活に必要な文字や標識に関心を持つ | | | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  |
| 発達経過記録  ・  特記事項 | 年度当初時所見 | | 新規・継続  (利用開始：　　年　　月　　日) | | 総合所見 |  | | | | | | | | | | |
|  | |

※記号について　形成されていない ×　・　経験させていない ／　・　少し出来た △　・　形成できた